

Pauta de Evaluación
Evaluación del diseño e implementación de una Experiencia de Aprendizaje

Colegio:	
Profesor (a):	
Asignatura:	Curso:

Formulación del objetivo de la clase	Descripción del desempeño
Diseña una experiencia de aprendizaje.	
Formula el objetivo de la clase de manera clara para los estudiantes.	
Integra las habilidades, contenidos y actitudes a trabajar durante la clase.	

Respecto de las actividades de aprendizaje	Descripción del desempeño
Relaciona las actividades con el o los objetivos de la clase.	
Secuencia las actividades entre sí.	
En el inicio de clase, motiva para el aprendizaje.	
En el inicio de clase, activa conocimientos previos.	
En el inicio de clase, presenta el o los objetivos de la clase.	
Utiliza diversas formas (actividades, metodologías, recursos) para abordar el o los objetivos de la clase según las necesidades de sus estudiantes.	
Las actividades son desafiantes para sus estudiantes.	
Genera instancias para la participación activa de sus estudiantes.	
Fomenta la curiosidad de sus estudiantes.	

Fomenta la reflexión de sus estudiantes.	
Incorpora el desarrollo integral generando instancias para el desarrollo de las actitudes propuestas en el objetivo.	
Realiza preguntas de metacognición a sus estudiantes.	
Contribuye a desnaturalizar los sesgos y estereotipos de género.	

Respecto del uso de recursos...	Descripción del desempeño
El uso de recursos técnicos y/o materiales favorece el logro de los objetivos para todos los y las estudiantes.	
El tiempo favorece el logro de los objetivos para todos los estudiantes.	
El uso de infraestructura y/o espacios favorece el logro de los objetivos.	

Respecto de la fundamentación...	Descripción del desempeño
---	----------------------------------

Explica cómo la experiencia de aprendizaje permite la participación de todos/as los/as estudiantes.	
Menciona al menos dos características de sus estudiantes (aprendizaje, contexto sociocultural, intereses o experiencias).	
Relaciona las características detectadas con las actividades o estrategias planificadas.	
Justifica la selección de recursos y estrategias según la diversidad del grupo.	
Indica ajustes o adaptaciones para responder a diferencias significativas.	
Explica cómo la experiencia fomenta el respeto y la valoración de la diversidad.	
Describe estrategias específicas para promover la inclusión en el aula.	
Reflexiona sobre su práctica docente en relación con el enfoque inclusivo.	
Identifica mejoras o ajustes necesarios para fortalecer la inclusión.	

Observaciones: